

# בית ספר לאומנויות ע"ש עמי אסף

## מטפח מצוינות והצטיינות

### אמירים



אמירים- צמרת, הענפים העליונים בעץ :

"וְנִשְׂאָר-בוֹ עוֹלֵלַת כְּנָקָה זֹאת, שְׁנַיִם שְׁלֹשָׁה גְרָגְרִים בְּרֹאשׁ אֶמִיר" (ישעיהו יז ו).

# מודל ההעשרה המשולש של רנזולי

1. חשיפה לתחומי העשרה מגוונים

2. העמקה

3. מיומנויות עבודה עצמית וחקר

בגישה שכזו התלמידים נעים אל מעבר להיותם צרכני ידע והופכים ליצרנים פעילים של ידע חדש בהנחיית מורים. במודל זה מושם דגש על למידה משמעותית איכותית בגישת החקר והגילוי.

# הזדמנויות לתלמידים בתכנית

■ העמקה בתחום המעורר עניין ואתגר ללמידה

■ צריכת מידע באופן יעיל וביקורתי ובאורח פעיל

■ תמריץ לתלמידים להעז להיות פורצי דרך ומובילים ולא רק  
הולכים בתלם

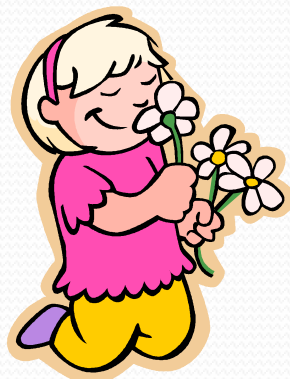
■ טיפוח מיומנויות לטיפול בידע : בחירה ומיקוד בנושא, איתור  
מקורות מידע, איסוף המידע, ארגון המידע

# דיאלוג- קורס חברתי-ערכי

## מנחה : מעיין הדר

### מהם יעדי התכנית ?

פיתוח מיומנויות רגשיות, בין אישיות וחברתיות המותאמות לאפיונים ולצרכים המיוחדים של תלמידים מצטיינים. טיפוח כישורים של תקשורת בין אישית, רגישות לאחר ולחברה, עידוד הובלה חברתית ורכישת כלים מנהיגותיים לתרומה לחברה ולקהילה .  
הדבר יעשה באמצעות שיח, משחק תפקידים ופעילויות מגוונות וחוויתיות.



# שכבה ד' - תוכנית העמקה

קורס באנגלית + מחול - חלונות לספרות אנגלית  
(הברוזון המכוער) בנתיבי המחול



## מנחות: רחל תורג'מן- מחול מירב בן יאיר-אנגלית

במסגרת תוכנית האמירים נעלה מחזמר באנגלית  
אשר ישלב בין תוצרי מחול והשפה המדוברת  
באנגלית בלמידה חווייתית ומעשירה.

בקורס האנגלית התלמידים יחשפו ליצירה של הנס כריסטיאן אנדרסון "הברוזון המכוער" בשפה האנגלית, יכירו וילמדו את האוטוביוגרפיה של הסופר תוך שימוש במקורות מידע מגוונים ומיומנויות כלליות של מידענות (כולל תקשוב). התלמידים יכירו ויחקרו את המסר שאותו רוצה להעביר המחבר. התלמידים ייחשפו לעבודת המתרגם ואף יתרגמו קטעים נבחרים מתוך הספר. התלמידים יהיו שותפים לשינוי סוף הסיפור כראות עיניהם באמצעות הכנת מצגות. מאוחר יותר ייבחר הסוף המתאים למחזמר שיוצג בפני תלמידי בית הספר כתוצר הסופי של התוכנית. התלמידים ילמדו שירים באנגלית ויחשפו למוסיקה. הקורס ברובו יועבר כסדנה בה התלמידים יהיו שותפים לדיונים רבים, חקר הבעת דעה ועבודת צוות. הילדים ילמדו שירים באנגלית ויחשפו למוסיקה

# שכבה ד'

**בקורס המחול התלמידים ייחשפו וילמדו סגנונות מחול שונים בהתאם למחזמר. השיעורים המעשיים ילוו בחומר תיאורטי מתוקשב לגבי כל אחד מסגנונות המחול. התלמידים יטיילו בשבילי המחול – תולדות המחול והתפתחותו עם השנים דרך למידה חווייתית ויצירתית. השיעורים יתנהלו בשני מישורים תיאורטי ומעשי. בחלק התיאורטי ילמדו הילדים ויחשפו לתולדות המחול והתפתחותו דרך סגנונות המחול השונים והחלק המעשי יתמקד סביב כוריאוגרפיה לריקודים שונים אשר יועלו במסגרת המחזמר.**



# שכבה ה'

## קורס – "חשיבה מחוץ לקופסא" מנחה- אחוה דרעי



במסגרת התוכנית ילמדו התלמידים לפתח מיומנויות חשיבה מעבר להיגיון הרגיל ולחשוב "מחוץ לקופסה" וזאת בעזרת חשיפה לתכנים בתחום המדעים, במטרה לפתח מיומנויות חשיבה וחקר. הנושאים הנלמדים יועברו הן בצורה עיונית והן בצורה מעשית וחוייתית.

התוכנית תאפשר לתלמידים להיחשף לעולם המדע והטכנולוגיה על גילוייהם השונים, בדגש על מיזוג המידע ויישומיות בחיי היום יום.

תוכנית הקורס תעסוק בתופעות שונות בטבע, בתגליות שונות ותהליכי חשיבה משמעותיים תוך כדי העלאת שאלות, השערות ותהליך חקר של התופעות השונות בתחום הדעת.

# שכבה ה'

## קורס בתקשורת- תקשורת ועיתונות

### מנחה- סתיו דודאי



במסגרת תוכנית אמירים נלמד מהי תקשורת, ומדוע חשוב שנלמד כיצד להשתמש בה באופן יעיל. נלמד על מרכיביה השונים של התקשורת אליה אנו נחשפים ברמה היומיומית החל מתקשורת תוך אישית ועד לחשיפה המתמדת לתקשורת ההמונים והחשובה שבהן היא התקשורת הבין אישית. אחד ממטרותיו המרכזיות של קורס זה הוא ללמוד כיצד ניתן להשתמש בתקשורת הבין אישית באופן יעיל יותר כחלק משיטת הגישור וכיצד ניתן לנהל תקשורת תקינה. מתוך הבנה בסיסית כי המדיה הם מקור מידע מאלף לדפוסי התנהגויות, צורות שיח ודיון, ולהכרת תרבותיות, מנהגים ומסורות.





# ימי פעילות

יום ה'	יום ד'	יום ג'	יום ב'	
14: 35-16: 05 חלונות לספרות אנגלית- הברווזון המכוער		14: 35-16: 05 מחול מספר סיפור	15: 20-16: 05 דיאלוג- קורס חברתי-ערכי	כיתה ד'
14: 35-16: 05 תקשורת ועיתונות	14: 35-16: 05 חשיבה מחוץ לקופסא		14: 35-15: 20 דיאלוג- קורס חברתי-ערכי	כיתה ה'